

Proyecto CoLOR

“Construyendo Liderazgo, Oportunidades y Resultados”



ÍNDICE

TEMA:	PÁGINA
I. INTRODUCCIÓN	3
II. PROYECTO CoLOR (Casas de Desarrollo y Extensión)	4
III. PROYECTO CoLOR: Casa Verde Lima	7
a. Capítulo 1 – Políticas y Programas	7
b. Capítulo 2 – La Casa Verde Lima (infraestructura)	11
i. Capacidad y estructura de la casa	12
ii. Infografías	14
iii. Planos	16
c. Capítulo 3 – La Ejecución	18
IV. CONTACTOS	20

INTRODUCCIÓN

Nuestra Fundación SolFAI nace hace casi dos años, producto de los sueños de un grupo de personas, trabajadores de una misma empresa y con un corazón lleno de gratitud hacia la vida por todo lo positivo que hemos recibido en nuestras vidas, buscando poder retribuirlo de alguna manera y así contribuir a mejorar nuestra sociedad.

Y que mejor manera de hacerlo, que constituyendo una organización sin fines de lucro que nos permitiera desarrollar un proyecto en común, que tiene como objetivo ayudar *a niños(as) y adolescentes que se encuentran en riesgo de exclusión social* en los países que estén atravesando esta situación. Es así como cada uno de nosotros y los miembros fundadores aporta su granito de arena para alcanzar este sueño en común, dar a quien más lo necesita.

Sin intervención de capital privado para ese momento, constituimos la Fundación SolFAI, la cual hemos ido desarrollando con el tiempo, producto del esfuerzo y trabajo de cada uno de sus fundadores y colaboradores, que de forma voluntaria y sin ningún tipo de interés económico damos lo mejor de nosotros mismos para sacar adelante nuestro proyecto. Movidos principalmente por el sueño de ver construida la primera de varias casas de desarrollo y extensión, donde se pueda recibir a muchos niños(as) y adolescentes y brindarles las herramientas necesarias para que puedan tener una inserción social favorable, que sean personas desenvueltas en el ámbito laboral y académico. No se trata de regalar recursos, sino de aprovecharlos de manera positiva para que puedan desarrollarse como individuos integrales.

De igual forma tenemos la intención de apoyar a la comunidad donde se construya la casa de desarrollo y extensión, ya que desde el proceso de construcción y luego en la puesta en marcha de esta, se ofrecerá empleo, muchos se verán beneficiados desde el punto de vista económico y los que trabajen de la mano de nosotros formaran parte de la comunidad educativa, haciéndoles partícipes y con una responsabilidad importante dentro del desarrollo y futuro de sus hijos, vecinos, amigos, familiares y de su comunidad.

Aunque la fundación tiene poco tiempo de constituida, hemos avanzado en nuestros objetivos, por lo que les invitamos a que conozcan nuestra fundación, nuestro proyecto CoLOR, que nos acompañen en este camino de convertir nuestra casa piloto en un modelo que se replique en otros lugares del mundo que lo ameriten, siendo esta, fuente de inspiración para una sociedad y un futuro mejor, recordemos, los niños y niñas de hoy son los hombres y mujeres del mañana.

En este documento encontrarán información detallada de la fundación, nuestra misión, visión y valores. Así mismo el desarrollo del Proyecto CoLOR, con las investigaciones que lo fundamentan, nuestra filosofía, metodología y planes que nos permitirán llevarlo a cabo.

Esperamos contagiarlos de nuestro sueño y que puedan acompañarnos.

Muchas gracias,

El Patronato

*“Nos ganamos la vida con lo que hacemos,
Pero hacemos la vida con lo que damos”*

John Maxwell

PROYECTO CoLOR

Casas de Desarrollo y Extensión

Misión

Crear y desarrollar proyectos dedicados a la implantación y ejecución de casas desarrollo y extensión que permitan disminuir las brechas socioeconómicas a través del desarrollo académico y de habilidades de los niños(as) y adolescentes menos aventajados de la sociedad, para fomentar su integración como adulto cualificado en su país de aplicación.

Visión

Ser líderes en proyectos dedicados a la implantación y ejecución de casas de desarrollo y extensión que permitan ser referencia en la labor altruista de aumentar las posibilidades a niños(as) y adolescentes, con riesgo de exclusión social, a una educación superior y un trabajo de calidad en su adultez, permitiendo así la disminución de la brecha socio-económica del país de aplicación preparando generaciones en el ámbito académico y de habilidades que se traduzcan en un aporte de envergadura para el crecimiento de su país.

Valores

Confianza – Transparencia – Respeto – Solidez – Pasión – Compromiso – Responsabilidad.

Objetivo General

Construcción de casas de desarrollo y extensión, con implantación en una ciudad diferente al de la sociedad que lo ejecuta, con el fin de crear y aportar desarrollo y proyección social en el entorno que le rodea.

Objetivos Específicos

- ❖ Con un fin altruista, reconducir y destinar fondos públicos y privados a proyectos sin fines de lucro, de interés general y desarrollo social.
- ❖ Avivar la conciencia social en la sociedad que nos rodea.
- ❖ Crear oportunidades sostenibles y perdurables a los beneficiarios de nuestros proyectos.

Justificación

Los niños(as) son el futuro de la sociedad, por ello, desde nuestra filosofía de crear para construir queremos dar oportunidades reales y sostenibles, de una educación superior o un trabajo de calidad a niños(as) y adolescentes con riesgo de exclusión social.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, de donde se ha extraído un alto porcentaje de datos para la elaboración de este proyecto, los países en vías de desarrollo suelen tener una brecha que divide la sociedad en dos, una más aventajada y otra menos aventajada. Independientemente de la raza, los niños(as) y adolescentes que se encuentran en esa sociedad menos aventajada suelen tener un alto índice de deserción escolar, así como un gran número de ellos no poseen los medios ni recursos para acceder a una educación superior o un trabajo de calidad en su adultez.

Por este motivo, al potenciar académicamente las habilidades y aptitudes de dichos niños(as) y adolescentes, lograremos aumentar sus posibilidades de acceder a una educación universitaria y profesiones que le permitan desarrollarse en su adultez con los mismos beneficios y oportunidades de aquellos que se encuentran en el sector de la sociedad más aventajado.

De este modo, lograremos que un porcentaje de la sociedad de niños(as) y adolescentes que se encuentran el sector desaventajado tengan las mismas oportunidades que los niños(as) y adolescentes del sector aventajado, disminuyendo la brecha que les separa como adultos en la generación del mañana.

Para la escogencia de la localización de la primera casa, partiendo de la premisa de crear para construir, se ha realizado un estudio general tomando en consideración los siguientes factores:

- a. Idioma: país de habla hispana para facilitar la interrelación entre la Fundación SolFAI y la casa.
- b. Localización: dependiendo del idioma, se seleccionó América Latina para implementación de la casa.
- c. Desarrollo: se preseleccionaron 3 países con niveles de desarrollo que nos permitirán poder cumplir con nuestro objetivo y la continuidad sostenida del proyecto.
- d. Sociedad: selección de un país con diferencias sociales y culturales contrastadas, donde el acceso a trabajos o educación superior de calidad sea limitado para sólo un sector de la población.
- e. Educación: debido a las necesidades, un país donde la deserción escolar en niños(as) y adolescentes es elevada.
- f. Legislación: no menos importante, un país donde la legislación y fiscalidad para asociaciones y fundaciones facilite la implementación, ejecución y continuidad del proyecto.

Tomando como base los factores antes expuestos se realizó un estudio comparativo de tres países que son Colombia, Perú y República Dominicana, preseleccionados por cumplir con dichos factores para discernir cuál de ellos resultará el más adecuado para la aplicación del proyecto.

El estudio estuvo basado en los datos arrojados por el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) en 2014, donde se miden los niveles de desarrollo de los países basados en el acceso a las cinco necesidades básicas del ser humano (vivienda, alimentación, vestimenta, salud y educación).

Bajo esta premisa, el proyecto será implantado en Lima, Perú, donde:

- a. Un 18.4% de la población general de niños(as) de entre 5 y 10 años sufren de malnutrición infantil.
- b. De la población infantil en escolaridad, un 26.1% incurre en deserción antes de culminar la primaria.
- c. Un 15.7% de los estudiantes de bachillerato están en situación de empleo.
- d. Del total de la población de entre 15 y 24 años, un 16.5% se encuentra en situación de desempleo y sin estudios secundarios.
- e. Del total de la población infantil entre 5 y 14 años, un 33.5% se encuentran laboralmente activos.

PROYECTO CoLOR

Casa Verde Lima

Capítulo 1 – Políticas y Programas

En primer lugar, el niño(a) y adolescente que se encuentre inscrito en la Casa Verde Lima recibirá una comida completa diaria (de lunes a viernes) y una merienda, para enseñarlos y orientarlos en una correcta alimentación y una nutrición equilibrada. Asimismo, contará con responsabilidades y actividades de equipo para fomentar la igualdad de género, la responsabilidad con su entorno y demás valores inherentes al desenvolvimiento futuro del niño(a) y adolescente como adulto integrado a la sociedad.

Como refuerzo académico, los niños(as) y adolescentes realizarán los deberes de las asignaturas más conflictivas o donde se presente deficiencia, en grupos pequeños de 8 o 10 niños(as) /adolescentes y un tutor (facilitador), bajo mesas de trabajos, actividades didácticas, entre otros.

Por otro lado, el niño(a) y adolescente tendrá la oportunidad de desarrollarse en una actividad extraescolar donde presente interés y habilidades para fomentar su desarrollo y orientación preprofesional. Algunas de las actividades que se contemplan son: Matemática, Física, Química, Literatura, Idiomas, Cocina, Música, Teatro, Ballet, Deportes en equipo, Deportes individuales, entre otras.

Planteamiento

La Casa Verde Lima es un espacio de concepto abierto, libre e interactivo, en el que los niños(as) y adolescentes podrán descubrir y experimentar a través del aprendizaje activo, diferentes disciplinas, artes, ciencias, deportes, oficios y/o aquello que pueda beneficiar su desarrollo y con ello construir un liderazgo sólido que cree un impacto real en su entorno.

Justificación

La creación de un entorno favorable donde los niños(as) y adolescentes con riesgo de exclusión social puedan desarrollarse según sus potencialidades e intereses, requiere de muchos factores, uno de ellos tiene que ver con las políticas y los programas que se ejecuten. En su planteamiento y propuesta se debe tener en cuenta las necesidades, realidades y sueños de aquellos a los que van dirigidos.

Es por esto por lo que, como base y fundamento para su creación y desarrollo hemos tomado de la pedagogía, el psicoanálisis y el coaching pedagógico diferentes propuestas, conceptos e ideas que serán nuestra guía.

Queremos crear un entorno de aprendizaje para los niños(as) y adolescentes según su nivel de desarrollo. Liberar el potencial de cada niño(a) para que se auto-desarrolle en un ambiente estructurado. Lograr un máximo grado en sus capacidades intelectuales, físicas y espirituales.

*“El niño, con su enorme potencial físico e intelectual, es un milagro frente a nosotros...
...Tenemos que tener claro, eso sí, que el desarrollo del potencial humano no está determinado por nosotros. Solo podemos servir al desarrollo del niño, pues este se realiza en un espacio en el*

que hay leyes que rigen el funcionamiento de cada ser humano y cada desarrollo tiene que estar en armonía con todo el mundo que nos rodea y con todo el universo". María Montessori

Tener también la teoría del constructivismo como base pedagógica. Donde parte de las estrategias sean a través del juego, tomando este concepto no solo como espacio de ocio y distracción, sino más bien como estructura natural del niño(a) en el aprendizaje, atendiendo a los intereses del niño(a) y adolescente, ya que se ha demostrado que tiene un éxito muy potente, enseñar a través del juego y los intereses del alumno pero a la vez cumpliendo un Currículo Escolar (conjunto de objetivos pedagógicos transversales y directos que se deben cumplir a través del programa educativo) marcado por el Estado.

"Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo". Benjamín Franklin

El desarrollo de las potencialidades, intereses y actitudes de los niños(as) y adolescentes, si bien estará estructurado por áreas de desarrollo para facilitar algunas metodologías y aprendizajes, tomaremos del psicoanálisis algunos puntos importantes que nos orientaran sobre aspectos relevantes y a tomar en cuenta de la dinámica de cada persona, que nos permitirá mantener aquello que es propio de cada uno, su dignidad, su deseo y su manera de apropiarse del mundo que le rodea. En este sentido se buscará despertar el deseo, las ganas de aprender, de soñar, de querer ser mejores, entendiendo que cada persona es diferente en lo que piensa, en lo que cree y sobre todo en aquello que lo hace particular. Aportando una estructura de base que permita al niño(a) y adolescente crear y desarrollarse según sus motivaciones.

Para poder despertar el deseo, debe existir un vacío, una falta; esto despertara en cada persona su deseo de querer otra cosa. Es decir, los profesores no serán impartidores de conocimientos, serán especialistas que no enseñan de forma clásica su saber, lo viven cada día y los niños(as) los siguen, es contagioso.

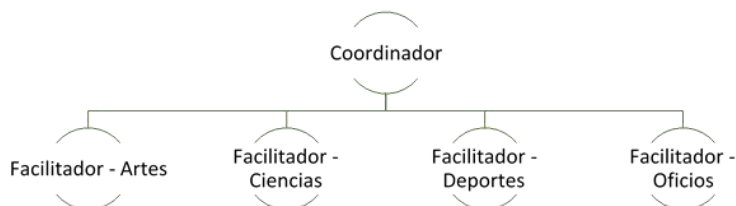
"El estudio sin deseo estropea la memoria y no retiene nada de lo que toma.". Leonardo Da Vinci.

Desarrollo

Nuestro objetivo es que todas las personas involucradas con la Casa Verde Lima, ya sean trabajadores o voluntarios, reciban una formación básica sobre nuestra misión, visión, valores, además de los fundamentos teóricos-prácticos. Para esto, hemos pensado en una estructura organizacional.

Los grupos serán de 8 o 10 niños(as) /adolescentes, agrupados según edad, intereses y potencialidades.

Cada grupo tendrá un facilitador, los cuales harán pasantías en la institución y vendrán de universidades, institutos y otros centros de formación de la comunidad. Estos facilitadores tendrán un coordinador:



A su vez, toda la comunidad educativa contara con el apoyo un equipo multidisciplinario:



Todo esto bajo la orientación y supervisión de la dirección académica y psicosocial encargadas de formar, asesorar y fomentar que nuestros valores, principios y políticas educativas sean nuestro eje y nuestro norte.



Capital Humano

El facilitador que esté en constante comunicación con los alumnos:

Tendrán una formación integral, basada en los principios y prácticas que se mencionaron arriba. Seguimiento semanal o bisemanal con entrevistas personales y/o grupales para escuchar, atender y proponer nuevas maneras o resolver dudas.

Con todo esto el facilitador ganará por dos vías:

- a. Primero a través de la formación, ya que se le darán las bases del modelo educativo que se decida, potenciando los diferentes estilos de liderazgo;

- b. Segundo a través del seguimiento, ya que se verán beneficiados de un proceso guiado de asesoría que les sirva para su futuro propio, esto teniendo en cuenta que a lo mejor hacen todo este trabajo de manera altruista o a través de becas-trabajo.

De todo esto se verán beneficiados los alumnos ya que ellos mismos, los facilitadores, transmitirán los valores, visión, misión, etc., de todo nuestro proyecto. La base de todo esto es el aprendizaje activo, en estrecha relación con la comunidad de los niños(as) y atendiendo a la libertad del individuo, teniendo un apoyo fuerte e importante tanto del proyecto como de los monitores que serán los transmisores y defensores de nuestra idea.

Capítulo 2 – La Casa Verde Lima (infraestructura)

Planteamiento

La Casa Verde Lima que se construirá en Lima-Perú es un centro de formación para el desarrollo integral de niños(as) y adolescentes entre 5 y 17 años con riesgo de exclusión social.

Para lograr el desarrollo integral del niño(a) y adolescente se requiere una infraestructura que permita que sus asistentes tengan una comida completa, un refuerzo académico de las asignaturas donde se presente deficiencia y diferentes áreas que le permita desarrollarse en las distintas habilidades en las que decida formarse.

Bajo esta premisa, debe contar con un terreno y una estructura apropiada que pueda albergar cada una de las estancias que den apoyo a cada una de las disciplinas extraescolares, la alimentación y el desarrollo académico y cultural del individuo.

La Casa Verde Lima no será sustituta de la Educación Básica y obligatoria brindada por el Estado, se plantea como un complemento para incentivar la consecución de los estudios facilitando el entendimiento, así como el crecimiento y aprendizaje integral.

Para cumplir con el objetivo de que el niño(a) y adolescente aprenda a través de la creatividad y la diversión, la estructura también garantizará zonas de esparcimiento, áreas verdes comunitarias, biblioteca con equipamiento audiovisual y espacios de usos múltiples, que permitan la realización de actividades complementarias a las propias vinculadas al refuerzo académico y el apoyo en las diversas habilidades.

En este orden de ideas, el comienzo de la construcción de la casa y las instalaciones partirán desde la legalización de la cesión del terreno, con el objetivo de finalizarlas con un plazo

máximo de cinco años, distribuidos por fases de construcción, procurando que este proceso sea lo más rápido posible, para ello es necesario conseguir los permisos necesarios legalmente, dentro de las leyes de Perú.

Igualmente, se coordinará con distintas entidades reuniones para presentar el proyecto y ponerlo a disposición de las comunidades aledañas, para que las personas a las que va dirigido puedan ser informadas y sean a su vez beneficiarias.

Justificación

La construcción de la Casa Verde Lima significará una garantía de crecimiento, esparcimiento y desarrollo integral de los niños(as) y adolescentes de escasos recursos en Lima-Perú, lo cual permitirá crear generaciones con mejor preparación que puedan generar un verdadero aporte para la sociedad y una sostenibilidad al desarrollo actual que vive el país.

Es importante resaltar que no habrá pernocta de sus asistentes, por lo que, según se dicta en el planteamiento, es complementaría a la educación y formación básica del individuo en su escuela, familia y entorno.

Con el ejemplo anterior queremos poner en evidencia la importancia de que la Casa Verde Lima deba tener tantas zonas de desarrollo y esparcimiento que permitan al niño(a) abstraerse de su entorno creando una comparativa de realidades y forjándose un criterio válido sobre su futuro y su posible aporte en la sociedad que le rodea.

Por este motivo, la casa de desarrollo tendrá una infraestructura amplia, organizada y abastecida para el cumplimiento de todas las necesidades para el desarrollo y el logro del objetivo principal de formar integralmente al niño(a) y adolescente que asista a ella.

Capacidad (estimada)

Espacios	Zona	Actividad	Cantidad de niños
12	Académica (Aulas)	Docencia	96
5	Espacio para talleres	Danza	8
		Teatro	8
		Pintura	8
		Plástica	8
		Música	8
1	Biblioteca	Estudio e investigación	42
4	Sala de estudios	Varias	16
1	Deportiva	Deporte en equipo	28
1	Cocina	Gastronomía creativa	8
1	Comedor	Comidas	60
2	Sala de tutoría	tutoría individual	2
APROXIMADO DE NIÑOS(AS) Y ADOLESCENTES ATENDIDOS			292

En este sentido, la capacidad total de la Casa Verde Lima con una rotación de alumnos dirigida por la dirección académica es de aproximadamente 292 niños(as) y adolescentes simultáneos cada hora en un 100% de capacidad.

Estructura de la Casa Verde Lima

Planta baja:

- Dirección.
- Área administrativa.
- Recepción.
- Sala de profesores.
- Auditorio con camerino, con una capacidad de 272 personas.
- Aseo.
- Almacén.
- Cafetería.
- Caseta de vigilancia.
- Aparcamiento: 3 coches.

Planta 1:

- Biblioteca.
- Salas de estudio.
- 6 aulas.
- Baños.
- Deposito.
- 1 sala de tutoría.

Planta 2:

- Sala de usos múltiples (talleres) divisibles en 5 espacios.
- Dos almacenes.
- Zona de espera.
- 5 aulas.
- 1 sala de tutoría.
- Área de descansos y taquillas.

Planta 3:

- Zona deportiva.
- Vestuarios.
- Comedor.
- Cocina y espacio de gastronomía creativa.

Beneficio de los espacios

La Casa Verde Lima será una infraestructura que aportará, más allá de su objetivo principal, beneficio a toda la sociedad que le rodea, puesto que sus instalaciones podrán ser utilizadas de forma particular por la comunidad mediante el alquiler de los espacios.

Es una estructura que queda en su locación a lo largo del tiempo y que puede ser aprovechada en un sinnúmero de actividades, inclusive ser convertida, una vez se terminará el posible usufructo o concesión, en un edificio de uso oficial para el desarrollo de la sociedad.

Impacto social

La amplitud de los espacios, las zonas de esparcimiento y la comodidad y practicidad de las distintas áreas permitirán a los beneficiarios abstraerse de su entorno y entrar en una atmósfera que estimule su creatividad, desarrollo y criterio en la toma de decisiones.

Esto traerá como consecuencia la formación de individuos desarrollados en su adultez, capaces de hacer aportes a su sociedad y al desarrollo que actualmente experimenta el país.

Con el desarrollo de estos niños(as) y adolescentes lograremos que la fuerza laboral del país esté, generación tras generación, mejor preparada para afrontar mejores oportunidades de educación superior y por ende mejores oportunidades laborales que permitan incrementar el porcentaje de población adulta preparada y capacitada que les convierte de una fuerza laboral hacia una fuerza productiva para el país.

Nuestro modelo, fuera de cualquier mezquindad, busca que la sociedad, valorando el aporte social que proporciona la Casa Verde Lima, sea consciente sobre la importancia de una infraestructura para la educación y formación de niños(as) y adolescentes para soportar el desarrollo del país y por ello, convertirlo en un desarrollo sostenible y perdurable en el tiempo, rompiendo los paradigmas propios de la mentalidad latinoamericana que a lo largo de la

historia ha generado que países que se encontraron en vías de desarrollo no evolucionarán hacia el desarrollo integral por la falta de respaldo en la preparación de su población.

Infografías de la Casa Verde-Lima

Fachada:



Aulas:



Zona deportiva:



Sala de profesores:

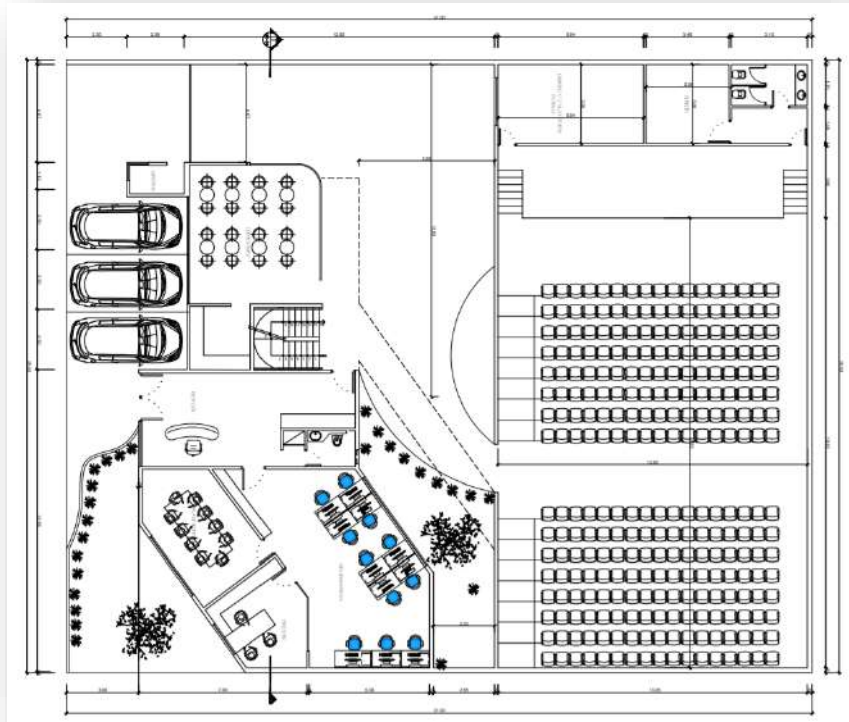


Oficina de dirección:

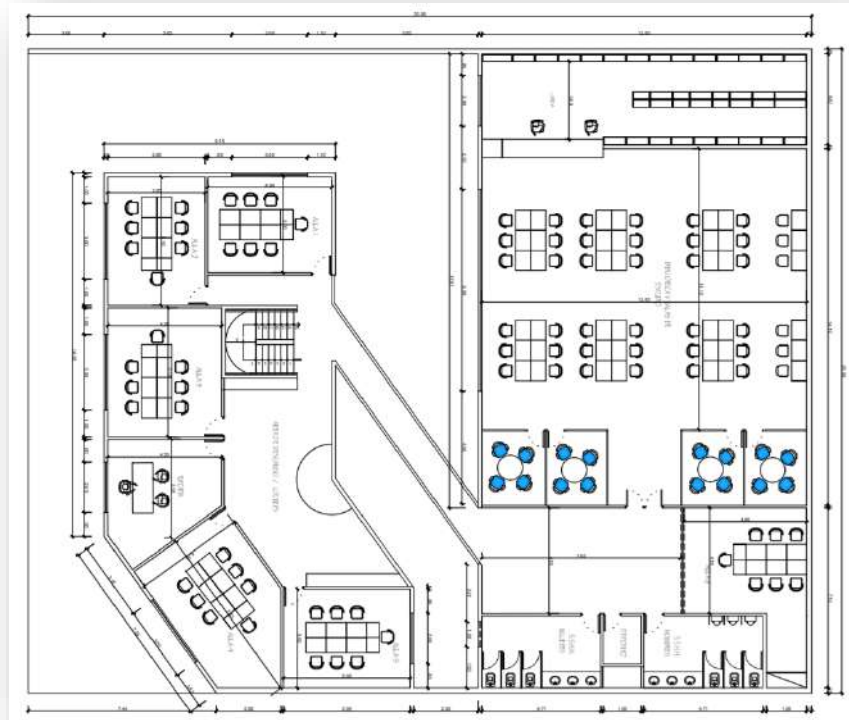


Planos de la Casa Verde-Lima

Planta baja:



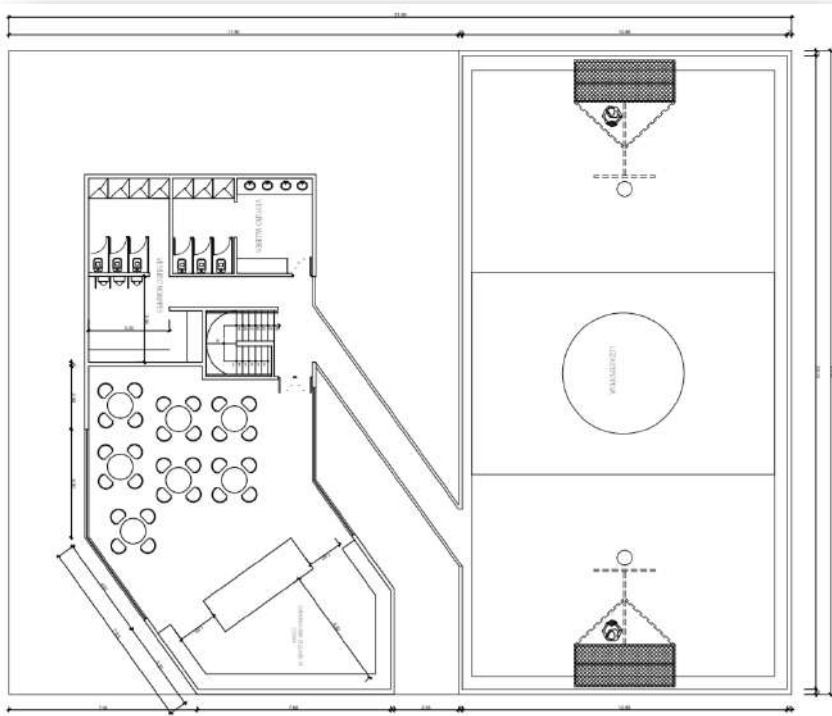
Planta 1:



Planta 2:



Planta 3:



Capítulo 3 – La Ejecución

Planteamiento

Obtener para la Casa Verde Lima diferentes estrategias de desarrollo económico que permitan sustentarla consiguiendo los medios de gestión, financiación y autofinanciación necesarios para el progreso del proyecto en todas sus fases.

Justificación

El desarrollo económico tiene una vital importancia ya que de él depende la sostenibilidad y continuidad del proyecto CoLOR y de la Casa Verde Lima, para poder crear oportunidades de desarrollo y crecimiento en niños(as) y adolescentes con riesgos de exclusión social y bajo nivel de acceso a educación superior y trabajos de calidad, para su continuidad como adulto cualificado en la sociedad que le rodea.

Para este desarrollo económico necesitamos contar con el apoyo de instituciones gubernamentales, privadas y públicas, ministerios, empresas de capital privado, otras fundaciones, ONG autofinanciadas y de capital externo, y personas físicas en cualquier nivel de la sociedad, que quieran colaborar activamente, con recursos humanos, recursos materiales y/o económicamente.

Con la colaboración de todos, este proyecto es totalmente factible al igual que la consecución y la continuidad en el tiempo de este.

El proyecto se dividirá en Fases de construcción, dándole prioridad a las etapas que permitan incentivar a la comunidad en la autogestión, por ejemplo, construir en una primera fase el pabellón de usos múltiples, lo que permitirá avanzar con las actividades propias propuestas en este proyecto sumado a la gestión de alquiler de ese espacio con el fin de que esos fondos contribuyan al aprovechamiento, sostenibilidad y continuidad del proyecto en favor de la comunidad donde se ejecute.

Equipamiento y acondicionamiento

Por otro lado, el abastecimiento y acondicionamiento de la Casa Verde Lima será presupuestado en una fase posterior del proyecto conociendo a fondo en el destino los precios y accesos a los siguientes:

- Mobiliario fijo.
- Mobiliario móvil.
- Equipo informáticos administrativos y educativos.
- Red de telecomunicaciones.
- Material de oficina en general.
- Material didáctico y lúdico.
- Instrumentos y herramientas para las áreas artísticas, oficios y manualidades.
- Instrumentos para las áreas musicales.
- Equipamiento de cocina y comedor.

Para esta fase también se llevará a cabo una licitación oficial según las normativas correspondientes.

Desarrollo y gestión económica

CAFTA (Comisión De Administración Financiera y Tesorería-Autogestión)

Esta comisión será la encargada de gestionar la administración financiera de la Casa Verde Lima, a través de la financiación de la plataforma española en apoyo a este proyecto, también su tesorería estará vinculada a la autogestión.

El desarrollo financiero y económico estará sustentado de la siguiente forma:

1. Donaciones recurrentes, son las que llegan mensualmente a través de recibo bancario la cantidad es siempre la misma sin límite de duración.
2. Donaciones puntuales, son las donaciones económicas que llegan puntualmente, sin límite de cantidad.
3. Eventos, a través de la realización de eventos de cualquier clase ya sean conciertos, catas, mercadillos, subastas, etc., toda la recaudación resultante sin límite de cantidad.
4. Convenios con otras organizaciones, cualquier tipo de colaboración o convenio con otras ONG o fundaciones, que sea beneficioso para ambas partes.
5. Ayudas gubernamentales e institucionales, estas ayudas pueden ser económicas, cesiones, o materiales, pueden ser cesiones de terrenos, materiales de construcción, o empleados para dicha construcción, material escolar, alimentación, entre otros.
6. Ayudas de empresas de capital privado, al igual que las anteriores éstas serán económicas, o materiales.
7. Venta de merchandising, a través de la venta de camisetas, bolígrafos, pulseras, cuadernos, o cualquier tipo de merchandising creado para tal efecto.
8. Alianzas estratégicas, a través de nuestra plataforma podemos hacer Intercambios con cualquier organismo público o privado, con la finalidad de obtener beneficios para ambas partes que favorezcan el desarrollo de la Casa Verde Lima.

CONTACTOS

Forman parte del patronato:

Elmi José Odor, Presidente.

María del Carmen Lillo, Vicepresidenta.

Arturo Blanco, Secretario.

Ivonne Ferreira, Vocal.

Antonino Galota, Vocal.

Yeison Martínez, Vocal.

Vanessa Rivas, Vocal.

Pueden contactar con nosotros a través de:



 @fundacionsolFAI

 fundacionsolFAI

 www.fundacionsolfai.org

 hola@fundacionsolfai.org

 **Calle San Agustín, 15. 2º Ext. Dcha. 28014,
Madrid.**

 **+34 671 40 99 17
+34 915 75 23 62**